



## Programme de formation-action : Expert, concevez votre formation

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

Etablir un programme de formation en lien avec son expertise et les besoins des publics visés  
Définir l'itinéraire pédagogique de la formation  
Concevoir des séquences de formation actives et leurs supports

### TYPE DE PUBLIC

Professionnels amenés à transmettre leurs compétences ponctuellement dans le cadre de formations, et souhaitant proposer une prestation de qualité pour un investissement temps optimisé.  
Professionnels souhaitant être sécurisés dans la création de leur première formation ou revisiter leur formation existante.

- Experts indépendants dans le cadre de la transmission de compétences à leurs clients, dans un objectif de fidélisation et de développement de leur chiffre d'affaires
- Formateurs occasionnels salariés en charge de former de nouveaux embauchés

### PREREQUIS

S'exprimer, lire et écrire couramment dans un français correct.  
Avoir au moins 3 années d'expérience professionnelle et un niveau d'étude Bac +2 minimum  
Détenir une expertise dans un domaine professionnel  
Avoir défini un sujet de formation sur lequel travailler pendant la formation-action  
Maîtriser l'environnement bureautique

### PÉDAGOGIE

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Alternance de séquences de formation-action et de travaux tutorés à réaliser à distance

#### Moyens techniques de l'organisme

Boîte à outils composée d'outils et de modèles pour la constitution des éléments du kit pédagogique  
PC ou tablette et vidéoprojecteur, ressources multimédia, paperboard  
Application de visioconférence

### Moyens humains



Claire FROMAGEOT, votre formatrice de formateurs  
20 ans d'expérience en formation d'adultes, elle a mené plusieurs centaines de projets de conception pédagogique et formé plus de 5000 personnes en efficacité professionnelle et plus de 100 formateurs et / ou concepteurs.  
Également formatrice en orthographe et en expression dans le cadre du Projet Voltaire, elle accompagne les stagiaires formateurs dans une rédaction de qualité de leurs livrables (programmes...)

### ÉVALUATION

Évaluation des acquis par questionnaire.

Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.

### CONTENU

#### Partie 1 (0,5 jour)

##### Définir un programme et un déroulé pédagogique

La construction d'un programme de formation • La prise en compte des publics visés • S'approprier les notions fondamentales liées à la compétence • Fixer des objectifs réalistes en fonction de la durée, des participants... • Définir une progression pédagogique • Estimer les durées des séquences

##### Concevoir une séquence de lancement

Les enjeux et éléments incontournables du lancement • Présenter le programme • Se présenter en tant que formateur • Choisir parmi les options de présentation des participants et de recueil des attentes • Obtenir un accord sur les règles de vie

##### Travail intersession :

**Application** : finaliser le programme de formation et le déroulé pédagogique d'une journée de formation concevoir le déroulement et les supports de la séquence de lancement

#### Partie 2 (0,5 jour)

##### Concevoir les séquences d'apport théorique

Choisir parmi différentes techniques pour réaliser les apports théoriques • Préparer un exposé : déroulement, supports • Concevoir une séquence pédagogique alternative à l'exposé

### Concevoir les séquences pratiques et les évaluations de l'atteinte des objectifs de formation par questionnaire

**Les séquences pratiques :** Objectifs et consignes • Différentes options pédagogiques • Spécificités des jeux de rôles, travaux en sous-groupes et mises en pratique individuelles •  
Les évaluations théoriques : Règles de construction d'un questionnaire, lien avec les objectifs et outils numériques de questionnaires

### Travail final :

**Application :** concevoir une séquence d'exposé et une séquence alternative concevoir une séquence pratique et ses supports et préparer des questions de validation des acquis.



### Les + de cette formation

Les participants bénéficient des conseils personnalisés d'un expert en conception pédagogique  
Une boîte à outils composée d'outils et de modèles est utilisée tout au long de la formation  
Les stagiaires, à l'issue de la formation, auront défini l'essentiel de leur future formation

## MODALITÉS

### Durée

2 jours soit 14 heures dont :

- 1 jour de face-à-face pédagogique en présentiel
- 1 jour environ de travaux tutorés à distance.

### PRIX

690€ H.T. soit 828€ TTC.

*Chaque participant devra disposer d'un PC portable équipé de logiciels bureautiques (word, excel, powerpoint ou équivalent).*

**Formation finançable par les institutionnels (OPCO, Région, Pôle Emploi...) grâce à notre certification QUALIOPi**